

國立屏東大學文化創意產業學系
109 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

開會時間：109 年 11 月 16 日(星期一)12 時 10 分

地點：教學科技館三樓 303 教室

主席：葉晉嘉主任

紀錄：曹恒菁

出席人員：如簽到名冊

壹、109 學年度第 1 學期第 1 次系務會議(109.10.12)決議執行情形(准予備查)。

案由	決議	執行單位	執行情形
一、提送 109 學年度教學績優教師遴選申請案。	修正後通過。	文化創意產業學系	提送至國際暨創新學院相關會議審議。
二、提送 109 學年度產學合作績優教師遴選申請案。	修正後通過。	文化創意產業學系	提送至院學術會議審議。
三、提送 109 學年度推動學術研究發展獎補助申請案。	照案通過。	文化創意產業學系	提送至院學術會議審議。
四、擬修正本系教師評審委員會設置要點第一點、第七點及第八點規定。	修正後通過。	文化創意產業學系	提送 109 學年度第一學期第 2 次院務會議審議。
五、有關本系 110 學年度個人申請入學評量尺規訂定案。	照案通過。	文化創意產業學系	依決議執行。

貳、主席報告：

- 一、11 月 21 日辦理「原雕美學生活藝術節」大師共創暨論壇講座，歡迎各位老師參與。
- 二、補助教師校外學術發表費用尚有餘額，歡迎教師於年底前 12/15 日前提出申請。
- 三、為有效執行校內外 USR 計畫，於本系成立地方創生專案計畫辦公室。

參、工作報告：

- 一、辦理 109 學年度第二學期開排課相關事宜。
- 二、博、碩士班考試招生於 12 月時開始屆時請各位老師協助宣傳。
- 三、本系日間碩士招生面試於 11 月 14 日完成。
- 四、USR 地方創生--多元文化產業推進器計畫報告：
 - 1.109-1 微學分課程。阿緱創生講堂共計 12 節講座，地方創生-青年返鄉創業寶典共計 218 人次參加，產業創生-多元文化的視角尚在進行中，已參與人數共計 36 人次，已報名人數 104 人。
 - 2.地方創生士截至上周為止，申請地方創生士人數共有 55 人。
 - 3.學分學程下學期預計開設「文創產業企劃實務」、「文化資產行銷」、「創意群聚與地方再生」、「地方創生」四門課程，歡迎選修。

肆、校務座談

- 一、因應大武山社會實踐暨永續發展中心啟用以及本系碩士在職專班夜間授課需求。加上本校社團學生經常於夜間借用本館教室練習，考量安全建議增加教學科技館場管人員。
- 二、關於創新教學 e 平台期望學校能再舉辦一次研習，並且強調教材上傳功能操作講解使老師知悉操作方式。
- 三、學校超商於週六、日時不營業，但許多住宿學生於周日下午已返校，建議學校超商能於週日下午時開始營業，讓學生能夠就近購買晚餐。
- 四、教學科技館一樓視訊會議廳周邊環境需改善，期望學校能撥經費修繕地毯、投影機與改善室內霉味問題。
- 五、宿舍時常出現隱翅蟲，建議學校重視此現象並且改善宿舍環境。

伍、提案討論：

提案一

提案人：葉晉嘉

案由：有關 110 學年度徵聘專任教師公告內容擬定，請討論。

說明：

- 一、本系擬於 110 學年度第 1 學期徵聘專任教師，故須先擬定公告內容以利將甄選公告送至人事室辦理後續徵才事宜，檢附徵聘專任教師公告內容草案如【附件一】。

二、檢附本系 110 學年系所增聘教師員額需求調查表如【附件二】。

三、檢附本校 110 學年增聘教師員額研商會議紀錄如【附件三】。

擬辦：本案經系務會議通過後，依相關規定辦理後續徵聘事宜。

決議：修正後通過。

提案二

提案人：張重金

案由：有關本系張重金助理教授擬申請 109 學年度第 2 學期減授鐘點時數 2 小時案，請討論。

說明：

一、依據本校教師授課時數減授要點第 3 點第 3 項第 1 款規定：「產學合作計畫之管理費合計三萬元以上未滿十五萬元者，得減授二小時。」。

二、張重金助理教授於本學期執行產學合作計畫（計畫名稱：話屏東、畫屏東-109 年度屏東行銷推廣案），該計畫編列行政管理費金額為 69,000 元，已達上開要點之規定。

三、檢附專任教師減授鐘點申請表及產學合作暨委辦計畫簽屬申請書如【附件四】。

擬辦：本案經系務會議通過後，依相關規定辦理後續減授時數事宜。

決議：照案通過。

陸、臨時動議

提案一

提案人：學生代表

案由：關於本系碩士班研究生參與學術活動實施要點是否廢止，請討論。

說明：因新冠肺炎疫情影響，研討會場次減少，導致學術活動點數累積不易，故提出討論是否廢止此實施要點。

擬辦：本案經系務會議通過後，提送院務會議審議實施廢止。

決議：研討會場次減少並非無研討會可參加，經系務會議討論過後，不予實施廢止，特殊案例請提送本系學術發展委員會。

柒、結語：(略)

捌、散會：同日下午 13 時 30 分。